

## 光輝銘史 70 載、師生同心創未來

今年是天主教鳴遠中學創校 70 周年，學校將舉行一連串活動以凝聚師生、家長和校友們，一同慶賀這珍貴重要時刻。

鳴遠創立於 1950 年，原址在調景嶺村十字架山山腰上。建校初期，學校規模較小，資源匱乏。創校校長曹立珊神父把簡陋的葵棚及木屋作為教堂和教室，並主要收容當時的失學兒童。及至 1993 年，因應時代的變遷和社區需要，學校由調景嶺遷移至現址的坑口，但辦學宗旨不變，秉持基督博愛精神，有教無類，努力讓孩子健康愉快地學習成長。在這 70 年裏，鳴遠經歷高低跌宕，現在的成果是靠著先賢的努力一點一滴累積而成。往昔的艱苦經營和光輝歲月我們會時刻銘記，但最重要是承傳和發揚天主教核心價值教育，為學生建立關愛的學習與成長環境。

正如 70 周年學校的創作標語：「光輝銘史七十載，師生同心創未來。」前賢為我們奠下良好基石，我們仍需努力拓展未來，因應時代的需要邁步向前，追求卓越成就。踏入 2020 年，校園的學習模式經歷翻天覆地的改變，多樣學習管理模式和視訊軟件應運而生，例如：Schoolology、Google Classroom、ZOOM 和 Microsoft Teams 等。在這疫情期間，鳴遠都採用了這些模式以維持應有的學習的效能和師生的連繫。而鳴遠近年在 STEM 和 e-Learning 的發展都作了多方面的創新嘗試，包括火箭車活動、編程學習、翻轉課堂、地理資訊系統，還有即將投入運作的「浸入式仿真環境」(VR Cave)等。學校期望學生能在新的學習模式中與時並進，培養學生的創造和解難能力，並透過掌握多元化的學習資源，加強互動學習的樂趣，提升學習效能。學生要適應學習模式的改變，就需要有「求知」的慾望，能夠放下舊有框架，接受新事物。

要推動改變，我們除了要「求知」，還需要有「求卓越」的動力。古希臘哲學家亞里士多德有一句話：「我們的重複行為造就了我們，所以卓越不是一種行為，而是一種習慣」。未來很遙遠，我們需要由每天做好自己的本份開始。若我們能養成良好的習慣，包括每天閱讀一篇好文章;觀看英語節目或聆聽英語歌曲，學習一些新詞彙;妥善安排自己的日程，讓自己作息有時;發展自己的課餘興趣，啟發多元潛能等，這樣才有機會塑造卓越的未來，達致自己定立的目標。

在鳴遠慶祝踏入 70 周年之際，願在天主的福佑下，老師、家長和校友們協力同心、群策群力，讓鳴遠學生在關愛下茁壯成長，努力建構自己精彩燦爛的人生。

主佑!

袁玉蘭校長